Особенности адаптации приемного ребенка в новой семье.

Появление нового члена семьи – это всегда испытание для замещающих родителей, ведь у них нет ни каникул, ни отпусков, они не могут дома отдохнуть и расслабиться. До принятия ребенка в семью взрослые были уверены в себе, в том, что готовы к решению всех проблем, готовы любить его таким, какой он есть и будет, все уверены в своих воспитательных способностях и в том, что смогут успешно использовать эти способности на благо чужого ребенка. И вот в семье появляется незнакомый ребенок, причем с довольно сложной судьбой, непростым характером, с уже сформированными привычками, незнакомыми замещающим родителям ввиду того, что формировались они у ребенка не в этой семье, и даже не всегда в других семьях, а в государственных воспитательных учреждениях или в условиях улицы.

Безусловно, замещающим родителям хочется как можно скорее пройти этот этап адаптации с наилучшим результатом. В этот период родителям необходимо терпеливо относиться ко всем проявлениям привыкания (адаптации) ребенка к новому семейному окружению, с пониманием отнестись к манере поведения приемного ребенка, поскольку, как уже упоминалось - дети приходят в семью, имея свой опыт взаимодействия с людьми. И в случае «посягательства» со стороны приемных родителей на его свободу и привычки у ребенка может сработать определенный рефлекс самозащиты, который может имеет различные проявления: молчание, грубость, истерика, агрессия. Следует помнить, что ребенок, попадая в новую семью, кардинально меняет свое привычное окружение, разрывает контакты со значимыми для него людьми, даже если условия его предыдущего существования и не были благополучными или даже безопасными, но они были привычными для самого ребенка. И этот разрыв с привычной средой может стать настоящей потерей для ребенка любого возраста.

На этапе адаптации, родители должны обязательно учитывать тот факт, что с точки зрения ребенка, он утрачивает кровнородственные связи не в тот момент, когда в силу определенных обстоятельств попадает в воспитательное учреждение, а тогда, когда приходит в приемную семью, потому что именно в этот момент он разрывает связи со своими кровными родителями, испытывая тревогу, вину, чувство «предательства» со своей стороны.

Именно поэтому особо важное значение в этот период имеет поддержка и понимание ребенка замещающими родителями.

Так, родители должны понимать, что дети, пришедшие в их семью, могут не знать элементарных с точки зрения родителей вещей: как пользоваться бытовой техникой, зачем принимать ванну, чистить зубы, ухаживать за одеждой, откуда берется еда в холодильнике, зачем ходить в школу и др. Родителям необходимо запастись

терпением и постепенно обучать детей всему, иногда сложному для их детского понимания.

Основной задачей, стоящей перед родителями, является необходимость достижения «погружения» ребенка в конкретную среду приемной семьи и принятие ребенком правил и уклада жизни семьи. Здесь важно родителям первыми сделать шаг к пониманию и принятию ребенка со всеми его особенностями и потребностями. Поэтому принятие семейных правил должно начинаться с элементарных вещей: усвоения правил гигиены и самообслуживания, умения заправлять постель, содержать в чистоте свою комнату и одежду. Позиция родителей должна быть опосредованной, чтобы ребенок смог принять правила семьи не путем принуждения, а по собственному желанию.

При взаимодействии с ребенком на первых порах нельзя использовать жесткие и категоричные требования. Дисциплинарные ограничения лучше применять позже, когда ребенок привыкнет к новым условиям и будет воспринимать взрослых как своих родных.

Следует знать, что некоторые дети после вхождения в семью могут демонстрировать такую черту как жадность. Это не удивительно, ведь все новое, что появляется у ребенка, он стремится спрятать от посторонних глаз в укромные места. Расстаться с новой вещью, которой у него раньше никогда не было, ребенок не в состоянии. Поделиться с другими новыми игрушками, лакомством ребенку психологически очень тяжело, пока он не поймет, что никто не отнимет у него еду, вещи и игрушки. Поэтому обвинять в жадности и требовать, чтоб ребенок обязательно делился с другими, на раннем этапе адаптации не следует.

В целях предупреждения неприятных ситуаций родителям также не стоит создавать провоцирующие условия, когда могут быть испорчены дорогие и ценные вещи детьми, не понимающими их ценность. Поэтому родители должны хранить их в недоступном для детей месте.

Иногда дети после прихода в новую семью становятся пассивными, замкнутыми, избегают контактов, не желают расставаться со старыми вещами, игрушками, капризничают и просятся вернуть их в привычные условия воспитательного учреждения. На попытки установить контакт отвечают агрессией. В таком случае ребенку стоит дать время присмотреться, привыкнуть. Мягкий стиль общения, без требовательных интонаций, уважение к личным границам – основные требования к обращению взрослых с таким ребенком.

Следует помнить, что для каждого ребенка очень важно иметь признание со стороны других. Пока дети чувствуют хорошее отношение к себе со стороны значимых взрослых, они ощущают уверенность в себе, в своих силах. Если же этого

не происходит, дети могут изменить свое поведение в одном из следующих направлений:

- требовать чрезмерного внимания к себе, демонстрировать навязчивость, совершать неблаговидные поступки с целью привлечения внимания к себе;

-упрямиться и настаивать на своем, не воспринимая никаких доказательств и переубеждений;

- сводить счеты, мстить;

- демонстрировать слабость и беспомощность, чтобы их оставили в покое.

В случае проявления подобного поведения, родителям необходимо обратить на свои действия и задаться вопросами:

- не слишком ли они опекают детей, стремясь все выполнить за них?

- не слишком ли много им позволяют, прощают негативные поступки, боясь «испортить отношения»?

- не слишком ли придирчивы?

- не злоупотребляют ли обвинениями, упреками, ограничениями и наказаниями?

Как показывает практика, замещающим родителям в воспитании лучше придерживаться «золотой середины», быть гибкими, учитывать все ситуации, возникающие в процессе адаптации ребенка, а также понимать специфичность и особенности приемных детей.

Одним из основных условий успешной адаптации является создание атмосферы доверия с детьми, их безусловное принятие со стороны взрослых, а так же умение использовать воспитательные приемы, благодаря, которым дети могли бы чувствовать, что их не только понимают, но и уважают.

Емельянова Г.Н.,
Зав. отделением помощи
замещающим семьям

Используемая литература:

1. Петрановская Л.В. К вам пришел приемный ребенок. – М., АНО Студио-Диалог, 2009;
2. Прихожан А.М. Психология сиротства. – М., 2013
3. Сайт проекта «Путь домой» Благотворительного фонда «СЕМЬЯ» Санкт-Петербург – www.opekaspb.ru;
4. 4.Сайт Национального фонда профилактики жестокого обращения с детьми – www.sirotstvo.net