Мотивация к обучению: рекомендации родителям.

«Ребёнок не хочет учиться…» - одна из частых жалоб родителей при обращении к психологу, когда у ребенка отсутствует желание учиться или мотивация к обучению.

Причин может быть несколько, в зависимости от возраста нашего школьника. В этой статье мы обсудим самые распространенные причины отсутствия мотивации к обучению и способы её повышения у школьников разного возраста.

<u>Причины нежелания учиться:</u>

1. У школьника преобладают игровые мотивы. Он ходит в школу, чтобы играть и общаться в коллективе сверстников, познавательные мотивы не сформированы.

<u>Рекомендации:</u> развивать произвольность и волевую сферу, обучать ребёнка правилам, объяснять причинно-следственные связи разных явлений. Важно, чтобы ребёнок уже понимал, что у каждого члена семьи (и у него в том числе) есть свои обязанности не только вне дома, но и в кругу семьи. Кода ребёнок почувствует, что он приносит пользу, он станет гораздо более ответственным и мотивированным.

С младшими школьниками хорошо использовать в обучении элементы игры. Объяснять, как в обычной жизни, на практике, можно использовать знания по различным дисциплинам.

Со старшими школьниками, начиная со среднего школьного возраста, можно беседовать о том, в каких профессиях нужны те или иные знания. Начните знакомство ребёнка с миром профессий, выясните с ним, какие его способности и увлечения могут сослужить ему хорошую службу в будущем.

2. Заниженная самооценка. Бывает у детей, родители которых предъявляют к ним завышенные требования, часто критикуют, редко хвалят, сравнивают их с другими детьми. У гиперактивных детей – так как в силу своей чрезмерной активности они получают много замечаний и от родителей, и от педагогов, и от одноклассников. Такие дети так боятся совершить ошибку, что начинают волноваться ещё больше и, в результате, чаще ошибаются. Таким образом, формируется замкнутый круг неудачника и школьники могут прийти к выводу, что будет безопаснее совсем ничего не делать.

<u>Рекомендации</u>: вместо критики лучше делать акцент на успехи вашего ребёнка - ведь у каждого из них обязательно найдется сфера деятельности, где у него что-то получается достаточно хорошо, обратите внимание на это, похвалите – тогда у детей

появляется желание развиваться, научиться это делать ещё лучше. Для детей с низкой самооценкой уместным будет правило: «Можешь похвалить – похвали, не можешь похвалить – промолчи». Научитесь сами и научите своих детей относиться к ошибкам не как к неудачам, а как к полезному жизненному опыту, благодаря которому (этому опыту) человек может научиться очень многому.

Ещё один эффективный приём для повышения мотивации: сравнивать себя не с другими детьми, а с самим собой. Например, ваш первоклассник медленно читает или считает. Напомните ему, что когда то, не так давно, он вообще не мог ни читать, ни писать, ни считать. Зато если сейчас он будет регулярно это делать, то с каждым днём будет получаться всё лучше и лучше.

У старших школьников полезно будет спросить, какие его личные качества, навыки, способности помогли ему проучиться всё это время в школе достаточно успешно. Старшие школьники уже сами способны понять, что им нужно для того, чтобы успешно продолжать учёбу.

3. Трудности общения. С трудностями такого рода могут столкнуться школьники всех возрастов, и это может серьёзно повлиять на желание ребёнка учиться и вообще посещать школу.

Рекомендации: и родителям, и учителям необходимо проявить особую чуткость к таким детям. Для начала нужно понять, какие особенности характера нашего школьника мешают ему эффективно общаться: это может быть связано и с самооценкой, и с конфликтным, агрессивным поведением, и с повышенной впечатлительностью и ранимостью, и с трудностями в семье. Возможно, сами родители испытывают такие же трудности в общении и просто не знают, как это делать по-другому.

Родителям в таких вопросах необходимо проявлять деликатность и чуткость. Полезно научиться использовать техники активного слушания. Возможно, даже придётся обратиться к помощи психолога, чтобы лучше разобраться в причинах и научиться приёмам эффективного общения с ребёнком. Взрослым понадобится много сил и терпения, чтобы помочь ребёнку улучшить ситуацию, однако этот труд в результате окупится сполна: и интерес к учебе у ребёнка вернётся, и ваши отношения с ним улучшатся.

В заключение хочется отметить, что высокая мотивация у школьников делает их более настойчивыми, целеустремлёнными, инициативными. Такие ученики быстрее усваивают школьную программу, более активны в общественной жизни, у них обычно обширный круг интересов и увлечений.

Автор: Т.В. Башмакова
психолог в социальной сфере
Отделение социально-психологической помощи ГБУ ЦСПСД